

# Progetto d'Istituto di Educazione Civica

Legge 20 agosto 2019, n. 92

## “LEGGIamoCI”

*Percorsi didattico-educativi per crescere insieme nella sostenibilità educativa, sociale, culturale, in un'ottica legata al concetto di legalità, rivolti ad alunne e alunni delle scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado*

Asse	Traguardi di sviluppo delle competenze <i>(da Allegato B. Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'ed. civica)</i>
<input type="checkbox"/> Studio della Costituzione  <input type="checkbox"/> Sviluppo sostenibile  <input type="checkbox"/> Cittadinanza digitale	<input type="checkbox"/> Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.  <input type="checkbox"/> Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.  <input type="checkbox"/> Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.  <input type="checkbox"/> Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.  <input type="checkbox"/> Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.  <input type="checkbox"/> Saper riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e saper classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.  <input type="checkbox"/> Essere in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.  <input type="checkbox"/> Essere in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o

errate, anche nel confronto con altre fonti.

- Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale e saper applicare le regole sulla privacy tutelando se stessi e il bene collettivo.
- Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
- Essere in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
- Essere consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

Nel tempo dedicato a questo insegnamento, i docenti, sulla base della programmazione già svolta in seno al Consiglio di classe con la definizione preventiva degli obiettivi/risultati di apprendimento legati ai traguardi di competenza, potranno proporre attività didattiche che sviluppino, con sistematicità e progressività, conoscenze e abilità relative al nucleo fondamentale della sostenibilità, intesa come un processo di apprendimento continuo dello sviluppo sostenibile, non soltanto come ambiente da proteggere, ma anche come spazio culturale e sociale di tutela dei diritti sanciti dalla nostra Costituzione.

La macro-tematica e i traguardi di sviluppo delle competenze del progetto di Educazione Civica, tenuto conto delle specificità dei tre ordini di scuola, saranno lo sfondo integratore di:

- 1. Progetto Continuità**
- 2. Progetto Insegnamento Alternativo alla Religione Cattolica**

I docenti avranno cura, altresì, di definire il tempo impiegato per lo svolgimento di ciascuna azione didattica, al fine di documentare l'assolvimento della quota oraria minima annuale prevista di 33 ore.

Si allegano alla presente le **Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica**, cui ciascun team docente dovrà far riferimento, insieme al Curricolo di Istituto, nella definizione degli obiettivi di apprendimento e nella progettazione delle specifiche attività didattiche.